

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ  
«ШКОЛА №54 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»  
ДНР 84637, город Горловка, Центрально-Городской район,  
улица Остапенко, дом 74, телефон 2-30-20  
E-mail: [School542008@yandex.ru](mailto:School542008@yandex.ru), идентификационный код 25708007

**Согласовано**

Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 01.11.2022

**Утверждаю**

Директор Чайкова С.В. Чайкова  
Приказ № 177 от 02.11.2022



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о психолого-педагогических классах  
МБОУ города Горловки «Школа № 54»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании»
- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 9 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (Приказ МОН ДНР от 18.07.2022г. № 586)
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (Приказ МОН ДНР от 13.08.2021г. №682);
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 28 августа 2020 г. №442;
- методической рекомендацией Министерства Просвещения РФ от 30.03. 2021 г №ВБ – 511/08 для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности».

1.2. Психолого-педагогический класс при МБОУ города Горловки «Школа № 54» создается по запросу Управления образования администрации города Горловка на опережающую подготовку педагогических кадров.

1.3. Положение о психолого-педагогическом классе определяет статус, цели и задачи психолого-педагогического класса, содержание и организацию образовательного процесса, порядок приема.

**2. Основные цели и задачи**

2.1. Целью открытия психолого-педагогического класса является создание условий для целенаправленной подготовки старшеклассников к поступлению в высшие учебные заведения (ВУЗы) и учреждения среднего профессионального образования (СПО) психолого-педагогической направленности.

2.2. Задачи психолого-педагогического класса:

- ориентирование учащихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической

деятельности, организации самопознания и на соотнесение собственных возможностей и особенностей с представлениями о будущей профессии;

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на выбор профессии по специальностям «педагог-психолог» и «учитель начальных классов»;

- создание условий для целевого профориентационного сопровождения обучающихся психолого-педагогического класса.

### **3. Порядок формирования психолого-педагогического класса**

3.1. Обучение в психолого-педагогическом классе рассчитано на 2 учебных года. Форма обучения – очная.

3.2. Психолого-педагогический класс, численностью не более 25 обучающихся, открывается на второй и третьей ступени обучения и комплектуется на основе проведения индивидуального отбора.

3.3. Основанием для зачисления в психолого-педагогический класс служат:

- Для 8,10 классов – заявление родителей (законных представителей) обучающихся о приеме в данный класс;
- для 10 класса – документ об окончании основной общеобразовательной школы.

3.4. Критерии отбора разрабатываются рабочей комиссией и утверждаются директором Школы ежегодно.

3.5. Ответственность за комплектование психолого-педагогического класса возлагается на администрацию МБОУ города Горловки «Школа № 54» (далее Школа).

3.6. Зачисление обучающихся в психолого-педагогический класс оформляется приказом директора Школы на основании решения комиссии.

### **4. Содержание и организация образовательного процесса**

4.1. Содержание и организация образовательного процесса предполагает создание социокультурной среды, способствующей формированию готовности к освоению психолого-педагогических профессий, повышению социальной компетентности обучающихся и сопровождения их образовательной траектории.

4.2. Учебный план разрабатывается на основе рекомендаций к составлению учебного плана социально-гуманитарного профиля обучения. Предметы углубленного изучения: история, право, русский язык (для всего класса).

Учебный план содержит факультативные курсы: «От самопонимания к саморазвитию», «Психология для старшеклассников».

4.3. Программа сопровождения образовательной траектории обучающихся психолого-педагогического класса предусматривает ознакомительные профессиональные пробы, выездные стажировки в ВУЗах-партнерах, участие в научно-практических конференциях и олимпиадах, организацию психолого-педагогической экспедиции и образовательно-оздоровительного туризма.

4.4. Качество усвоения образовательной программы каждым обучающимся будет отслеживаться на основе анализа портфолио и рейтинговой системы внешнего оценивания.

4.5. Обучение в психолого-педагогическом классе завершается Государственной итоговой аттестацией.

### **5. Основные требования к отбору обучающихся**

5.1. Психолого-педагогический класс комплектуется из учащихся 8,10 классов МБОУ города Горловки «Школа № 54».

5.2. Для зачисления в психолого-педагогический класс обучающимся необходимо:

- предоставить портфолио о личностных и предметных достижениях за период обучения;
- подготовить видео-эссе «Я будущий педагог» продолжительностью не более 3 минут. Эссе предполагает видение себя в будущей профессии;
- пройти индивидуальное собеседование.